

LUCHAR Y VENCER

NÚMERO 05

COMITE DE RESISTENCIA CLASISTA



AYOTZINAPA



JUNIO DEL 2012
COOPERACIÓN 2 PESOS

MAESTROS



CHERAN



WIRIKUTA



DESAPARECIDOS



JOVENES

¡SÓLO LA UNIDAD DE LAS LUCHAS NOS DARÁ LA VICTORIA!

En el presente número retomamos algunas de las luchas y movilizaciones que se están dando a nivel nacional. Estudiantes, campesinos y trabajadores toman las calles a lo largo y ancho del país con diversas exigencias pero con un mismo fondo: oponerse a los planes de los capitalistas y a las acciones de su perro guardián, el Estado. Mujeres y hombres levantan pancartas,

pintan mantas, cargan banderas y hacen frente a las múltiples injusticias propiciadas por el sistema actual.

Desde Luchar y Vencer apoyamos las luchas y demandas honestas y sentidas por nuestra clase y pueblo. Nos oponemos a la dictadura televisiva, nos oponemos al saqueo a nuestros recursos, demandamos la liberación de las y los detenidos políticos así como la presentación con vida de las y los

desaparecidos, el respeto a los pueblos originarios y a los derechos laborales.

Confluir estas y otras justas luchas, es una de las principales tareas que tenemos de frente en la situación actual. Sólo a través de esta unidad podremos golpear más contundentemente a nuestros opresores y explotadores.

**¡ninguna lucha aislada!
¡unir, luchar, vencer!**

DERROTAR LA "EVALUACIÓN UNIVERSAL" Y A LOS CHARROS SINDICALES DE ELBA ESTHER

A lo largo del mes de mayo se han registrado intensas movilizaciones magisteriales en todo el país, organizadas por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Estas muestran un creciente descontento hacia las políticas neoliberales emprendidas en el sector educativo, así como de descontento frente al cacicazgo de Elba Esther Gordillo y los "charros" sindicales de la SNTE.

La gota que ha derramado el vaso es el acuerdo entre los charros y el gobierno para facilitar la persecución a la disidencia y el despido, a través de una prueba, la llamada "evaluación universal", la cual busca hacer tabla rasa en la educación pública, desconociendo las particularidades de cada zona, así como imponiéndose por el contrato ley vigente.

A pesar de las mentiras de la prensa, las protestas en las calles del df y de otros estados buscan que se respete como tal la educación pública, que se respeten las leyes laborales y se de la caída de Elba Esther Gordillo, para dar paso a una verdadera democratización del sindicato, donde el poder recaiga en las bases organizadas, y no en las cúpulas seccionales.

La lucha contra el charrismo sindical llevada a cabo por la CNTE, representa una de las batallas más duras y significativas que han dado las y los trabajadores en México por construir un sindicalismo democrático, independiente y de lucha. Ahora bien, es importante que en este camino, aun dentro de la CNTE, las bases magisteriales rompan con nuevos caciques y líderes charriles, y continúen avanzando por la senda del sindicalismo



combativo.

Este paso se da y debe de seguirse dando a través de los mecanismos democráticos hacia el interior de los sindicatos, tales como la rotación de los cargos dirigentes, la transparencia en el manejo de los recursos y la participación desde abajo, construida escuela por escuela, sección por sección. Hacia afuera, los maestros en lucha deben de

enlazar sus demandas con las demandas sentidas por el pueblo mexicano, tales como la liberación de los presos políticos, la libertad y la democracia sindical, el fin de la guerra de calderón, etc esto a través de las movilizaciones y las acciones combativas.

Hoy las bases magisteriales están en lucha, y es preciso que esta lucha sea apoyada por los diversos sectores obreros, populares y estudiantiles que luchan contra el gobierno y contra los caciques de toda índole. ¡Apoyemos al magisterio! Ahora es cuando se puede tumbar a Elba Esther, se encuentra débil ante los ataques del gobierno y de los trabajadores de la educación. No se puede ceder la calle, no se pueden ceder las acciones ya hechas frente a la imposición del gobierno.

Detener hoy la evaluación universal, será un duro golpe al gobierno federal a los charros de Elba Esther, y sentaría un precedente frente al gobierno federal entrante. Hoy hay que hacer frente y golpear con todo a los enemigos de magisterio democrático. Avanzar al PARO NACIONAL INDEFINIDO, es la tarea del movimiento magisterial del presente, y las y los trabajadores del campo y la ciudad hemos de apoyarlos.

**¡APOYO AL MAGISTERIO EN LUCHA!
¡FUERA ELBA ESTHER GORDILLO!
¡ABAJO LA EVALUACION UNIVERSAL!**

REFLEXIONES SOBRE EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

El presente texto lo aporta un compañero del CRC quién ha acompañado el proceso de conformación del naciente movimiento estudiantil. Se publica con la intención, como se ha hecho en números anteriores, de aportar a la construcción de un debate serio y articulado sobre la lucha universitaria

Hace unas semanas que en Nuevo León presenciamos un aumento en la actividad política de la juventud, particularmente en el sector universitario.. Pese a no estar el grueso de la juventud local (esos miles y cientos de miles de jóvenes), los centenares de jóvenes que han salido a las calles, que se están organizando en asambleas, se perfilan para constituir en un futuro inmediato el núcleo organizador que impulse la construcción de una generación políticamente activa.

Actualmente, como hace 2 o 4 años, cuando los asesinatos a jóvenes hicieron brotar pequeñas reacciones, el movimiento se caracteriza por su desorganización, desorientación y un rumbo fijo que seguir. Todavía es notorio, en las asambleas, la falta de experiencia, y ésta no ha sido compensada por la audacia política todavía. En las manifestaciones callejeras observamos un entusiasmo renovador, pero desvinculado (a nivel movimiento) de las tradiciones históricas de lucha y de la innovación en nuevas formas de lucha contra el régimen.

Es posible que fue lo mejor que pudo haber pasado. De todos modos las posibilidades se abren paso entre la mancillada indiferencia de años anteriores, y éstas hacen posibles las transformaciones. A nuestro entender, es necesario dar los pasos siguientes tomando una posición y un partido (no en el sentido electoral). Sin hacer simplificaciones vulgares, nosotros vemos dos campos entre sí. Por un lado, la integración desde las estructuras del régimen y las posibilidades que ofrece el mismo sistema; por el otro, la construcción de proyectos nuevos, contrarios a los impuestos, superadores de las viejas limitaciones, la edificación de sólidas organizaciones y el levantamiento de estructuras permanentes desde las aulas que

permitan el desarrollo del movimiento a modo que sea de una efectiva continuidad transgeneracional.

Cada vez son más pocos los que se engañan con la unidad ficticia. La unidad de un movimiento inter-universitario (por dónde se esatn dando pequeños pasos en nuestro estado) supone la actividad como sector social en lucha por tranformar la educación a nivel social y permitir la extensión del movimiento a todos los asunto públicos en los que los estudiantes deben participar.



Esto supone avanzar y golpear juntos donde esto sea posible, y avanzar y golpear deparados donde naturalmente no, ¿o habrá alguien todavía que piense que la demanda general de una universidad privada será de la misma naturaleza que una demanda general de la de una universidad pública que debe ser un patrimonio universal del conjunto de la sociedad?

Como en las edades más tempranas de la gestación, al movimiento estudiantil le falta mucho ahondar en la situación particular en la que se encuentran, a modo que el conocimiento propio sea un hecho y el diagnostico de la realidad permita una acertada intervención con miras al cambio y la transformación.

No tenemos idea de lo que se piense del papel de las universidades privadas en la lucha por transformar la realidad social, pero si tenemos idea de que los estudiantes de la Asamblea de la UANL han dado pasos (desde hace un año precisamente) en el análisis para convertir a la UANL en una universidad genuinamente pública, universal y democrática, y se avanza en este sentido.

Pensamos que se debe trabajar más en el lado interno (como hemos defendido

en algunas asambleas internas); debe, entonces, redoblar la labor en las facultades orgánicas de la dirección (tiempos de cargo, derechos y obligaciones de los miembros, formas en la rendición de informes etc.), la prensa (elaborar y limitar las facultades editoriales de los compañeros a cargo y buscar aprovisionarse de los medios logísticos necesarios para garantizar la periodicidad de las publicaciones), la propaganda (encaminarla a proyecto constructivos), la formación militante (crear los materiales y las herramientas teóricas y prácticas para posibilitar la elevación política de los miembros a modo de hacer que los más tengan las mínimas capacidades de desarrollar cargos de responsabilidad y mando para la minimización de los liderazgos de los compañeros más activos) y la política de reclutamiento del movimiento (a modo que no se invite por invitar a más compañeros, y se evite reiniciar el trabajo cada que existe una coyuntura que extiende el radio de influencia de la Asamblea, sistematizando y organizando el reclutamiento para que sea regular y permanente); trabajos y esfuerzos que suponen el abandono gradual del ultra-democratismo infantil y el germen burocrático de los compañeros más activos en favor de la disciplina de organización y la multiplicación de la militancia estudiantil en cantidad y en calidad.

FRAGMENTO DE "A LOS JÓVENES" DE PEDRO KROPOTKIN

(INTRODUCCIÓN Y COMENTARIOS POR DAVID DIAZ.)

A continuación abrimos el espacio a un texto enviado a título personal por un compañero militante de la Asamblea estudiantil de la UANL.

Con este texto pretendo dar continuidad a la publicación pasada, esta vez el anarquista ruso Kropotkin le habla a los estudiantes de medicina, a los doctores ya de profesión, a los que planean serlo y a todas las personas que están relacionadas con la salud (Enfermeras, odontólogos, neurólogos, pediatras y todas las demás especialidades), este es un texto desgarrador pero bastante inspirador.

A los médicos:

"Me detengo en el primer supuesto; supongo que has recibido educación científica. Supongamos que quieres ser médico.

Mañana un hombre vestido pobremente vendrá a buscarte para ir a ver a una mujer enferma. Te conducirá a una de esas callejuelas donde los vecinos de enfrente casi pueden darse la mano sobre las cabezas de los peatones. Subes en una atmósfera hedionda a la temblorosa luz de una lámpara mal ajustada. Subes dos, tres, cuatro, cinco tramos de sucias escaleras; y en una habitación oscura y fría encuentras a una mujer enferma tendida en un jergón cubierta de sucios andrajos. Lívidos y pálidos niños tiritan bajo escasas ropas, y te miran con grandes ojos muy abiertos. El marido ha trabajado toda su vida doce o trece horas diarias en no importa qué. Ahora lleva desempleado tres meses. Estar desempleado no es raro en su oficio; pasa todos los años, periódicamente. Pero antes, cuando estaba parado, su mujer salía a trabajar como criada... quizás a lavar camisas; ahora lleva en la cama dos meses, y la miseria atormenta a la familia con todo su horror.

¿Qué recetarás a esa mujer enferma, doctor? Has visto inmediatamente que la causa de su enfermedad es anemia general, falta de buenos alimentos, falta

de aire fresco. ¿Le recetarás un buen filete cada día? ¿Un poco de ejercicio en el campo? ¿Un dormitorio seco y ventilado? ¡Qué ironía! Eso ya lo habría hecho, de poder, sin esperar tu ayuda.

Si tienes buen corazón, trato franco y pareces honrado, la familia te contará algunas cosas. Te dirán que la mujer que está al otro lado del tabique, cuyas toses te destrozan el corazón, es una pobre planchadora; que un tramo de escaleras más abajo todos los niños tienen fiebre;



que la lavandera que ocupa la planta baja no llegará a la primavera; y que en la casa de al lado aún están peor.

¿Qué dirás tú a estos enfermos? Les recomendaras dieta abundante, cambio de aires, menos trabajo agotador... te gustaría poder hacerlo, pero no te atreverás y saldrás de allí con el corazón destrozado y una maldición en los labios.

Al día siguiente, cuando cavilas aún sobre el destino de los habitantes de aquella casa miserable, tu colega te dice que el día anterior vino un mensajero a avisarle, esta vez en un carruaje. Era para que fuese a ver a la propietaria de una casa rica, a una dama agotada por las noches de insomnio, que dedica toda su vida a engalanarse, a hacer visitas, asistir a los bailes y reñir con un marido estúpido. Tu amigo le ha recetado una forma de vida menos absurda, dieta más suave, paseos al aire libre, humor

equilibrado y, para compensar un poco la falta de trabajo útil, algo de gimnasia en su cuarto.

La una se está muriendo por no haber tenido comida suficiente ni descanso en toda su vida. La otra se consume porque nunca ha sabido lo que es el trabajo.

Si eres una de esas personas sin carácter que se adaptan a todo, que la vista de los espectáculos más viles se consuelen con un suave suspiro,

acabarás acostumbrándote gradualmente a esos contrastes y, al favorecer tu lado animal tales tendencias, sólo pensarás en seguir en las filas de los buscadores del placer, y en no rozarte nunca con los desvalidos. Pero si eres un hombre (o mujer), si traduces tu sentimiento en acción voluntaria, si en ti la bestia no ha aplastado al ser inteligente, volverás un día a casa diciéndote: No, es injusto: esto no ha de seguir así. No basta curar enfermedades; debemos prevenirlas. Una vida algo mejor y un desarrollo intelectual

eliminarían de nuestras listas la mitad de los pacientes y la mitad de las enfermedades... ¡Al diablo la medicina! Aire, buenos alimentos, menos trabajo agotador... es por aquí por dónde hay que empezar. Sin todo esto, la profesión de médico no es más que farsa e hipocresía.

Ese mismo día entenderás el socialismo. Desearás conocerlo totalmente, y si altruismo no es para ti una palabra vacía de significado, si amplias al estudio de lo social la inducción rígida del filósofo de la Naturaleza, acabarás en nuestras filas, y trabajarás como nosotros, por traer la revolución social."

En pocas palabras compañeros la igualdad social es básica para la continuidad de la vida, compartan este texto con sus colegas médicos y hagan de la salud un verdadero bien social. ¡La salud es un bien de todos y para todos!

25 PREGUNTAS PARA ¿VOTAR? POR AMLO

De cara a las elecciones del 1 de julio del 2012 no son pocas las compañías y compañeros que promueven el "voto útil" en favor de Andrés Manuel López Obrador (AMLO), candidato del PRD-PT-MC, argumentando que es necesario detener la llegada del PRI encabezado por Enrique Peña Nieto (EPN), bajo los argumentos de que este sería un gobierno represor y mafioso. Y en efecto, el gobierno de EPN como el de Josefina Vázquez Mota (JVM), no son una solución al estado de emergencia que vive el país. Ahora bien, si AMLO es contrario a esta tendencia podría responder positivamente los siguientes cuestionamientos:

1.-¿Por qué el gobierno del DF ha permitido la impunidad en el homicidio de Digna Ochoa?

2.-¿Por qué si AMLO se pronuncia contra la militarización, estados como Chiapas, Oaxaca y Guerrero, gobernados por el PRD sufren una militarización agobiante, igual o peor a la de los estados norteños gobernados por el PRI o PAN?

3.-¿Por qué propone a Juan Ramón de la Fuente para secretario de educación, siendo que fue quién rompió la huelga del CGH en la UNAM y supervisó la represión y detención de decenas de estudiantes?

4.-¿Por qué el gobierno perredista de Oaxaca no ha procesado Ulises Ruiz y sus secuaces por las 26 muertes ligadas a la lucha del 2006 de la APPO?

5.-¿Por qué AMLO se alía con la "izquierda" del tipo de Alberto Anaya y el PT, representantes del populismo salinista y traidores de la lucha popular en Nuevo León, de la que viven como potentados, ostentando riquezas ajenas a la vida de los vecinos de las colonias que dirigen?

6.-¿Por qué el PRD-PT-MC cobijan a "líderes sindicales" como Hernández

Juárez, Napoleón Gómez Urrutia, Martín Esparza, etc, caciques traidores enemigos de la libertad y la democracia sindical?

7.-¿Por qué agentes del gobierno estatal de Guerrero, del PRD, abrieron fuego



contra los estudiantes desarmados de la normal "Isidro Burgos" de Ayotzinapa, matando a 2 normalistas y a un civil?

8.-¿Por qué se permite en Oaxaca, gobernada por el PRD, la presencia de paramilitares en la zona Triqui y se impide el regreso de los desplazados de San Juan Copala?



9.-¿Por qué se rodea AMLO de oscuros personajes priistas como Manuel Bartlett, Manuel Camacho Solís o Porfirio Muñoz Ledo, quienes tuvieron importantes cargos en administraciones del PRI y se han enriquecido a costa del erario público?

10.-¿Por qué se persigue a las radios comunitarias como Radio Ñomnda en Guerrero y Radio Proletaria en Chiapas, si ambos estados los gobierna el PRD?

11.-¿Por qué si el PAN es tan dañino e igual al PRI, el PRD ha presentado más de media docena de candidaturas en alianza con el PAN a gubernaturas, como la de Sinaloa, Oaxaca, etc?

12.-¿Por qué el padre Solalinde, de la casa para migrantes Hermanos del Camino, tuvo que salir de Oaxaca por amenazas de muerte y hostigamientos, si es un estado perredista?

13.-¿Por qué las autoridades laborales del DF han implementado ipso facto la reforma panista a la LFT e impiden el acceso a la libertad y a la democracia sindical?

14.-¿Por qué las organizaciones campesinas ligadas al PRD en Chiapas hostigan, golpean y matan a las bases de apoyo zapatistas? ¿Por qué Alberto Patishtan y más de una docena de bases de apoyo zapatistas se encuentran en PRISIÓN POLÍTICA?

15.-¿Por qué AMLO no se desliga de Bejarano, Imaz, Dolores Padierna y compañía, funcionarios del DF que probablemente se han vinculado a actos de corrupción?

16.-¿Por qué Vidulfo Rosales, abogado del centro de derechos humanos Tlachinollan en la montaña de Guerrero, tuvo que exiliarse en EEUU en días pasados por las amenazas y hostigamientos contra él y sus compañeros, por el hecho de defender a indígenas y campesinos en Guerrero?

17.-¿Por qué las administraciones perredistas del DF han hostigado y puesto trabas al SUTIEMS, al STRACC, al STUAM, etc, así como el Mercado de Abastos, en INMUJERES, etc?

18.-¿Por qué el gobierno del PRD de Guerrero ha perseguido y asesinado a miembros del CECOP e insiste en la construcción de la presa La Parota, proyecto que sólo beneficiaría a los hoteleros de Acapulco, y que afecta a decenas de comunidades campesinas?

19.-¿Cuándo habrá justicia para Raúl Lucas y Manuel Ponce, dirigentes indígenas asesinados en Guerrero? ¿Cuándo para las y los detenidos políticos en Guerrero, Oaxaca y Chiapas?

20.-¿Por qué el gobierno estatal de Oaxaca no se pronuncia contundentemente y agiliza las investigaciones por la detención/desaparición de Gabriel Cruz y Edmundo Reyes, militantes del EPR?

21.-¿Por qué los grupos parlamentarios del PRD-PT-MC validaron en su momento el decreto de extinción de Luz y Fuerza del Centro, y por que se niegan

a aprobar una ley para la protección de defensores de derechos humanos y periodistas?

22.-¿Por qué las procuradurías estatales de Chiapas, Guerrero y Oaxaca se niegan a atraer las investigaciones de los casos de militares acusados de violaciones a derechos humanos, aun y cuando la CIDH y la SCJN les han demandado hacerlo? ¿Por qué se protege a los militares torturados, violadores y asesinos?

23.-¿Por qué el PRD del DF mantiene y promueve grupos porriles en los bachilleres, CCH's y preparatorias?

24.-¿Por qué los gobiernos del PRD en Chiapas, Oaxaca y Guerrero apoyan los proyectos de minería a cielo abierto, modalidad de la actividad extractiva que está prohibida en los países de origen de las mineras extranjeras, pero que aquí se pretenden imponer destruyendo comunidades indígenas y su entorno

natural?

25.-¿Por qué si está rodeado de asesinos, torturados, represores, corruptos, traficantes de influencias, "charros" sindicales, ex priistas, etc nos dice usted, sr AMLO, que su gobierno será distinto al de los asesinos, torturadores, represores, corruptos, traficantes de influencias, "charros" sindicales del PRIAN?

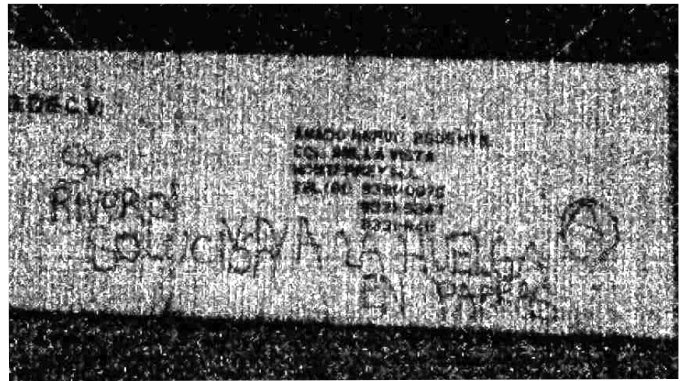
Como sabemos que ni USTED, ni los militantes del PRD-PT-MC, ni los simpatizantes, ni los honestos compañeros que hoy miran con ilusión a AMLO nos pueden dar una respuesta positiva, que no implica corrupción, impunidad, deshonestidad, etc nosotros seguiremos insistiendo:

**¡Que se vayan todos!
¡Abajo todos los políticos
y sus partidos!
¡Por el autogobierno de
los obreros y campesinos!**

ACCIONES EN MONTERREY DE SOLIDARIDAD DE CLASE CON LA HUELGA DE FLESA

Foto izquierda: Mantas y carteles en apoyo a la Huelga de FLESA en Parras, Coahuila durante la marcha del 1° de mayo en Monterrey.

Foto Abajo: Pinta en bodegas de Minera Autlan, de Grupo FerroMinero, misma empresa dueña de FLESA que exigen "Sr. Rivero SOLUCIÓN" y "VIVA LA HUELGA EN PARRAS"



Luchar y Vencer

Noticias, información y perspectivas de la lucha de clases en Monterrey

WWW.RESISTENCIACLASISTA.WORDPRESS.COM